



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za zdravstvene studije	<b>akad. god.</b>	2024./2025.					
<b>Naziv kolegija</b>	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	<b>ECTS</b>	<b>6</b>					
<b>Naziv studija</b>	Sveučilišni prijediplomski studij sestrinstva							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> prijediplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> xDA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	25	<b>P</b>	5	<b>S</b>	6	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	OB Zadar, predavaonica			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	20/11/2024.			<b>Završetak nastave</b>		08/12/2024.		
<b>Preduvjet za upis</b>	Prethodno položeni potrebni ispiti							
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Nataša Skitarelić							
<b>E-mail</b>	naskitarelic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>				
<b>Izvođač kolegija</b>	Anita Škarica, mag. med. techn., viši predavač							
<b>E-mail</b>	anita.skarica777@gmail.com			<b>Konzultacije</b>		Utorkom u 13h, OB Zadar, Odjel za psihijatriju		
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje nadaljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedijai mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Nakon završenih 6 semestara (180 ECTS) sveučilišnog prijediplomskog studija Sestrinstvo studenti će moći samostalno planirati, provoditi, nadzirati provođenje i evaluirati zdravstvenu njegu na temelju činjeničnih i teorijskih znanja iz zdravstvene njege. Studenti će biti osposobljeni za samostalan rad u sustavu zdravstva gdje će imati prepoznatljivo mjesto u provođenju zdravstvene njege na bolničkim i kliničkim odjelima, organiziranju zdravstvene njege u zajednici, promociji zdravlja, na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini.</p> <p>1 Znanje činjenično:</p> <p>1a Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unaprjeđenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje 1 Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.</p> <p>Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus) aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i</p> <p>1 Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.</p> <p>Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)</p>							



	<p>zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice.</p> <p>1b Primjenjivanje aktivnosti koje doprinose unaprjeđenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka.</p> <p>1c Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrinstva.</p> <p>2 Znanje teorijsko:</p> <p>2a Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada.</p> <p>2b Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini.</p> <p>2c Analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje.</p> <p>3 Vještine spoznajne:</p> <p>3a Jedinstvena, konkretna, kreativna provedba sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos.</p> <p>3b Provođenje procesa sestrinske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluiranje i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njege.</p> <p>3c Interveniranje sukladno ovlastima u hitnim stanjima životno ugroženih bolesnika.</p> <p>3d Vođenje sestrinske dokumentacije i ocjenjivanje rezultata krajnjih ishoda zdravstvene njege.</p> <p>4 Vještine psihomotoričke:</p> <p>4a Uporaba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim uvjetima sestrinske skrbi.</p> <p>4b Izvođenje složenih pokreta te složena uporaba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima.</p> <p>5 Vještine socijalne:</p> <p>5a Razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije.</p> <p>5b Ostvarivanje adekvatne komunikacije s pacijentima, članovima obitelji i drugima.</p> <p>5c Ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog tima.</p> <p>6 Samostalnost:</p> <p>6a Sudjelovanje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su dijelom i u potpunosti ordinirani i provedeni pod nadzorom liječnika.</p> <p>6b Uključivanje i djelovanje u multidisciplinarnim timovima i pri tome izvršavanje složenih zadataka te prilagođavanje vlastitog ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim i promjenjivim uvjetima.</p> <p>6c Upravljanje stručnim timovima iz područja sestrinstva.</p> <p>7 Odgovornost:</p> <p>7a Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje jednostavnih zadataka i odnosa u poznatim uvjetima.</p> <p>7b Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje složenih</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>zadataka u poznatim uvjetima. 7c Prepoznavanje i poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu. 7d Preuzimanje odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnosti daljnje edukacije</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

<sup>1</sup>Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje jednosekspualne i jednospolne su muški i ženski rod.



<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	1a 1b1c2a2b2c3a3b3c3d4a4b5a5b5c 6a6b6c7a 7b7c 7d Nakon položenog ispita student će moći: - primijeniti integrirana znanja i vještine u zdravstvenoj njezi psihijatrijskih bolesnika; - pravilno pristupiti psihijatrijskom bolesniku ovisno o vrsti psihičkog poremećaja; - sudjelovati u provedbi osnovnih terapijskih tehnika (farmakoterapija, psihoterapija, socioterapija) - sudjelovati u provedbi programa prevencije i ranog prepoznavanja psihičkih poremećaja
<b>Način praćenja studenata</b>	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave <input type="checkbox"/> priprema nastave <input type="checkbox"/> domaće zadaće <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> istraživanje <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje <input type="checkbox"/> projekt <input checked="" type="checkbox"/> seminar <input type="checkbox"/> kolokvij(i) <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit <input type="checkbox"/> ostalo:
<b>Uvjet pristupanja ispitu</b>	Obavljene vježbe – 100%, obavljen seminar, održano izlaganje, pohađanje nastave u dogovorenom postotku – 70% redovni i 50% izvanredni studenti
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok <input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	27/01/2025 10/02/2025    02/06/2025 16/06/2025    08/09/2025 22/09/2025
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij Zdravstvenanajega psihijatrijskih bolesnika je obvezni kolegij na trećoj godini Sveučilišnog studija sestrinstva. Sastoji se od 25 sati predavanja, 5 sati seminara i 60 sati vježbi, ukupno (6 ECTS).



<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>Povijesni pregled poimanja psihičkih poremećaja Organizacija i rad psihijatrijskih ustanova Osnovna načela zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika Zakon o zaštiti osoba s duševnim smetnjama Proces zdravstvene njege u psihijatriji Teorije u psihijatrijskom sestriinstvu Interpersonalni model zdravstvene njege–Hildegard Peplau Psihijatrijska sestriinska procjena stanja bolesnika i sestriinska dokumentacija Vještine komunikacije s psihijatrijskim bolesnikom Stvaranje terapijskog okruženja Razvoj svijesti o samom sebi i uloga medicinske sestre-tehničara u multidisciplinarnom timu Hitna stanja u psihijatriji-sestriinska skrb Agresivni bolesnik i protokol sputavanja Zdravstvena njega bolesnika s anksioznim poremećajima Zdravstvena njega bolesnika s poremećajima raspoloženja i afektivnim poremećajima Zdravstvena njega bolesnika sa shizofrenijom, shizotipnim i sumanutim poremećajima Zdravstvena njega bolesnika s poremećajima izazvanim psihoaktivnim tvarima Zdravstvena njega delirantnog bolesnika Zdravstvena njega bolesnika s poremećajima u ponašanju i osjećajima koji se pojavljuju u djetinjstvu i adolescenciji Zdravstvena njega bolesnika s duševnom zaostalošću i dementnih bolesnika Zdravstvena njega suicidalnog bolesnika Zdravstvena njega bolesnika s poremećajima hranjenja Zdravstvena njega bolesnika sa seksualnim disfunkcijama Metode liječenja u psihijatriji Psihijatrija u zajednici</p>
	<p>Intervencije medicinske sestre-tehničara kod psihofarmakoterapije Intervencije medicinske sestre –tehničara kod primjene elektrostimulativne terapije Maligni neuroleptički sindrom–sestriinska skrb</p>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Sedić, B. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2007. Šokota, A., Kalauz, S. Lijekovi–oblici i primjena. Zagreb &amp; Jastrebarsko: Zdravstveno veleučilište &amp; Naklada Slap, 2008. Škarica, A. Nastavni tekstovi Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika.</p>



<b>Dodatna literatura</b>	<p>Jakovljević, M. (ur). Psihijatrija za studente Više medicinske škole. Samobor: A.G. Matoš, 1995.</p> <p>Moro, Lj., Frančišković, T., isur. Psihijatrija: udžbenik za višezdravstvene studije. Rijeka: Glosa, 2004.</p> <p>Schoen Johnson, B. Psychiatric-Mental Health Nursing—adaptation and growth. Philadelphia: J. B. Lippincott Company, 1986.</p> <p>Birkhead, L.M. Psychiatric mental Health Nursing. Philadelphia: J.B. Lippincott Company, 1989.</p> <p>Rebraca Shives, L. Basic Concepts of Psychiatric Mental Health Nursing. Philadelphia: J. B. Lippincott Company, 1990.</p> <p>Lofstedt, C.R. Essentials of Psychiatric Nursing—learning &amp; activity guide. St. Louis: The C. V. Mosby Company, 1990.</p> <p>McFarland, G., Wasli, E. Nursing Diagnoses and Process in Psychiatric Mental Health Nursing. J. B. Lippincott Company, 1986.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	Slobodan izbor					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samozavršni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		x <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij/zadaci i završni ispit	x <input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	20% seminarski rad, 80% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje kolokvijai završnog ispita (%)</b>	50		%nedovoljan (1)			
	60		%dovoljan (2)			
	70		%dobar (3)			
	80		%vrlo dobar (4)			
	90		%izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena/Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, spoštovanjem i bezpredrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušteno svakom koji predstavlja povrjednu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p>					



	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava i drugih pomagala vrijeme ispita, osim slučajevima kada je to izriječno dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautoriziranog materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nezaočnost ispita u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samoporuke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studenti potrebni AA i računari. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------